

## 1. Педагогическая задача

Необходимо так организовать учебный процесс, чтобы школьник чувствовал не ему свою сопричастность, личную значимость и ответственность за результат.

## 2. Ключевое задание

I. Педагогическое музееведение (работа по организации школьного музея):

1. Патриотическая воспитательно-образовательная деятельность  
- Чествование Дней воинской славы России и проведение уроков мужества;

- Помним.Знаем.Храним - патриотический, образовательно-просветительский проект ОО;

- Организация подготовительных мероприятий ОО по празднованию Дней воинской славы РФ:

А) Изготовление и совершенствование тематической выставочной экспозиции;

Б) Разработка плана экскурсии в Музей - «Школа и город - столетие (я?) вместе»;

В) Организация выставочной фото-экспозиции «Школа и город: столетие (я?) вместе»;

Г) Подготовка и проведение тематической викторины по истории города.

2. Поисковая и научно-исследовательская работа:

- Систематизация и хранение информации о выдающихся выпускниках ОО;

- Участие в научно-исследовательских конференциях школьников.

3. Организация экскурсионной деятельности в Музее истории школы:

- Подготовка экскурсоводов на базе актива Музея

- Организация экскурсий в Музей истории школы:

II. Концепция развития внешних связей музея. Сотрудничество с:

- с Советами ветеранов населённого пункта [Областной, городской, Центрального района города и Кемеровской области];

- с региональными и муниципальными общественно-политическими организациями [ВПП «Единая Россия», общероссийский Народный Фронт, Российский союз ветеранов Афганистана, общества жителей блокадного Ленинграда];

- с местными и областными музеями муниципалитета;

#### 4. Задания, которые приведут к результату (к «продукту»).

1. На положения системно-деятельностного, компетентностного подхода в образовании
2. Разработка программы дополнительного образования школьников «Вспомогательные исторические науки» посвящена предметам изучения вспомогательных исторических дисциплин и ознакомление с их методами исследований исторического прошлого.
3. Цель: организовать совместную деятельность учеников.  
Способ: проведение классных часов, организация различных школьных мероприятий; на уроках использовать фронтальную и групповую работу; благотворительных акций (посадка деревьев, поздравление ветеранов и т.д.); школьного лагеря;  
Дети станут менее эгоистичными, будут думать не только о себе, но и об окружающих; активное участие в общественной деятельности; сплочение коллектива; повысится уровень ответственности каждого ученика, перед одноклассниками, учителями, окружающими людьми, улучшится успеваемость и продуктивность;  
Оценить результаты можно, судя по поведению учеников в коллективе. Если между ними наблюдается более тесный контакт, если они становятся более инициативными, получают удовольствие от процесса проведения общественных мероприятий, то можно говорить о высокой результативности усилий.
4. Недалеко от нашей школы проживают 3 человека пожилого возраста, которым трудно обслуживать себя в быту. Можно выбрать этих людей в качестве оказания им помощи.
5. Познакомить ребят с проектом можно на классном часе, собрании, круглом столе, с обсуждением, проведением параллелей к родным и близким самих ребят, заинтересовать результатами, отзывами похожих проектов.